



Brabant-Zuidoost

Inspectierapport

Sport BSO Nuenen (BSO)

Pastorsmast 14

5673 TD Nuenen

Registratienummer 304130886

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Nuenen c.a.
Datum inspectie:	18-03-2024
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	21-03-2024

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Pedagogisch klimaat.....	10
Personeel en groepen	10
Gegevens voorziening	12
Opvanggegevens	12
Gegevens houder.....	12
Gegevens toezicht	12
Gegevens toezichthouder (GGD)	12
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	12
Planning	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Aan alle beoordeelde kwaliteitseisen is voldaan. De volgende hoofdstukken zijn tijdens dit onderzoek beoordeeld:

- pedagogisch klimaat;
- personeel en groepen.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe .

Algemene kenmerken

Sport BSO Nuenen is per 24 augustus 2020 gestart met een buitenschoolse opvang (BSO) bij voetbalvereniging RKSU Nuenen. Intussen kent de organisatie vier vestigingen in de gemeente Nuenen. Binnen Sport BSO Nuenen ligt de focus op naschoolse sport- en spelactiviteiten, waarbij alle vestigingen zich bevinden bij een sportvereniging of scouting.

Sport BSO RKSU is kleinschalig en biedt opvang aan één groep met maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar. De BSO maakt gebruik van de kantine en overdekt terras van voetbalvereniging RKSU Nuenen. Daarnaast kan de BSO gebruik maken van de voetbalvelden, omliggende grasvelden en het bos wat grenst aan het terrein van de voetbalvereniging. Ook het Urban sportveld in de nabije omgeving kan gebruikt worden. De BSO is geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 14.00 tot 18.30 uur en in vakanties van 8.00 tot 18.30 uur. Op woensdag is de BSO geopend van 12.00-18.30 uur.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

Datum soort inspectie	Bevindingen
Onderzoek voor registratie <i>24-06-2020</i>	Tijdens dit onderzoek is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden voldeden aan de Wet Kinderopvang.
Onderzoek na registratie <i>03-09-2020</i>	Tijdens dit onderzoek is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden voldeden aan de Wet Kinderopvang.
Jaarlijkse inspectie 2021	Vanwege beperkende coronamaatregelen heeft dit onderzoek niet plaatsgevonden.
Jaarlijkse inspectie <i>17-01-2022</i>	Tijdens dit onderzoek is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden voldeden aan de Wet Kinderopvang. Omdat dit onderzoek het eerste jaarlijkse onderzoek betrof, zijn alle voorwaarden meegenomen.
Jaarlijkse inspectie <i>03-01-2023</i>	Tijdens dit onderzoek is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden voldeden aan de Wet Kinderopvang.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het item 'Pedagogisch beleid' voldoet aan de gestelde eisen.

Sport BSO Nuenen hanteert voor iedere locatie een beleidsplan waarin zowel het binnen de organisatie geldende beleid als de werkwijze op de locatie verwoord is.

Op basis van de inspectie blijkt, dat de houder ervoor zorgt dat er in de praktijk conform het pedagogisch beleidsplan van deze locatie wordt gehandeld.

Binnen de voorwaarde 'pedagogische praktijk' is terug te lezen op welke wijze de houder er zorg voor draagt dat er verantwoorde buitenschoolse opvang wordt geboden conform de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang (Besluit kwaliteit kinderopvang, art. 11.)

Aandachtspunt pedagogisch beleid:

Tijdens de inspectie neemt de toezichthouder waar dat op de sportvelden waar de BSO gebruik van maakt ook externen aan het voetballen zijn. Zij bevinden zich niet op de velden (of delen daarvan) waar door de BSO gebruik van wordt gemaakt. Echter staat in het pedagogisch beleidsplan beschreven dat de sportaccommodatie volledig ter beschikking van de BSO staat gedurende openingstijden van de BSO.

Tijdens het interview met de houder geeft zij aan dat dit een incident betreft, omdat de poort normaliter op slot is zodat externen de accommodatie niet kunnen betreden.

Met de houder is besproken dat zij het pedagogisch beleid aan dient te passen naar de daadwerkelijke situatie waarbij incidenteel externen op het terrein komen, met bijbehorende maatregelen ten aanzien van de veiligheid van kinderen in het beleid veiligheid en gezondheid. De houder heeft aangegeven hier actie op uit te zetten.

Pedagogische praktijk

Er is geconstateerd dat de voorwaarde van het getoetste item 'Pedagogische praktijk' voldoet aan de gestelde eisen.

Tijdens de inspectie wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder toetst of de praktijk overeenkomt met artikel 2 en 11 (Besluit kwaliteit kinderopvang).

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie 2014). Aan de hand van dit instrument worden de vier basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven (2000) beoordeeld. Deze basisdoelen zijn: het waarborgen van emotionele veiligheid, het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie, het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie en socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Onderstaand volgen enkele praktijkvoorbeelden gekoppeld aan de vier basisdoelen.

De observatie vond plaats op een dinsdagmiddag na schooltijd. Bij aanvang van de observatie waren de kinderen buiten aan het spelen, nadat het eetmoment net was afgerond. Eén beroepskracht was binnen aan het opruimen, terwijl de andere beroepskracht al buiten was bij de kinderen. Deze beroepskracht speelde hier met een groep kinderen, waarbij twee andere groepjes kinderen zelfstandig aan het spelen waren. Later ging ook de tweede beroepskracht naar buiten om met één van deze groepjes een activiteit te gaan doen. Na een half uur kwam ook de houder tevens beroepskracht naar de locatie om te ondersteunen op de groep. Er vond een fruitmoment plaats om 16.00, waarna de groep werd verdeeld in subgroepjes voor het activiteitenprogramma.

Basisdoel: emotionele veiligheid

criterium uit het observatie-instrument:

"De meeste kinderen laten zich enthousiast maken en motiveren door de beroepskrachten; zij reageren op initiatieven van de beroepskracht. De meeste kinderen zijn rustig en ontspannen in het contact met de beroepskrachten. De kinderen schakelen de beroepskrachten in als ze hulp of steun nodig hebben." (steun krijgen)

Observatie (d.d. 18-03-2024, 15.15-16.30):

Tijdens de buitenspeel momenten is te zien dat de kinderen betrokken met hun spel bezig zijn. Een deel van de kinderen speelt zelfstandig op de sportvelden, de rest van de kinderen neemt deel aan de activiteiten van de beroepskrachten. Te zien is dat de beroepskrachten enthousiast meespelen met de kinderen en hen hierdoor motiveren tot meedoen. Wanneer beroepskrachten waarnemen dat kinderen niet meedoen of zich afzonderen, worden zij op vriendelijke wijze weer bij het spel betrokken. Dit is bijvoorbeeld te zien wanneer één van de kinderen tijdens het voetballen aan de kant gaat zitten. De beroepskracht die met hen aan het voetballen is, loopt naar het kind toe en gaat naast hem zitten. Er vindt een kort gesprek plaats tussen de beroepskracht en het kind, waarna de beroepskracht het kind een schouderklopje geeft en zij samen weer deelnemen aan het voetbalspel. Tijdens het spel verloopt het contact tussen de beroepskrachten en kinderen gemoedelijk en vriendelijk. De kinderen hebben zichtbaar plezier.

Kinderen die zelfstandig spelen, weten de beroepskrachten te vinden bij vragen. Zij komen regelmatig naar de beroepskrachten toe om iets te laten zien of te vragen, waarop de beroepskrachten steeds vriendelijk en enthousiast reageren. Zij nemen de tijd om kinderen die niet deelnemen aan de activiteit ook aandacht te geven en nodigen hen uit om ook deel te nemen aan de activiteiten. Wanneer kinderen niet willen deelnemen, zijn zij echter vrij om zelfstandig te blijven spelen. Hierbij houden de beroepskrachten de kinderen nauwlettend in de gaten.

Basisdoel: sociale competentie

Criterium uit het observatie-instrument:

"De beroepskrachten moedigen interactie tussen leeftijds- en/of groepsgeenootjes aan. Zij helpen de kinderen om contact met elkaar te maken. Zij bieden spel aan dat aanzet tot overleg, afstemmen, elkaar helpen, emoties delen, van elkaar leren." (aanmoedigen onderling contact)

Observatie (d.d. 18-03-2024, 15.15-16.30):

Gedurende de observatie is op meerdere momenten te zien dat kinderen worden gestimuleerd tot samenspel en sociale interactie. Er worden activiteiten aangeboden die samenspel bevorderen, zoals een voetbalwedstrijdje en lekkerland-viesland. Deze activiteiten worden door beroepskrachten begeleid, waardoor zij de sociale interactie van kinderen kunnen ondersteunen. Wanneer tijdens het voetbalspel bijvoorbeeld een incident plaatsvindt, wordt dit door de beroepskracht direct opgepakt. Eén van de kinderen rent bij dit incident het veld af en neemt plaats op een bankje naast het veld. Te zien is dat de beroepskracht direct naar hem toe gaat en bespreekt wat er aan de hand is. Het kind legt uit dat de andere kinderen hem buitensluiten en dat hij het niet leuk vindt. De beroepskracht neemt eerst de tijd om het kind te troosten en neemt hem vervolgens mee naar de groep. Hier bespreekt de beroepskracht de situatie met de kinderen, waarbij alle kinderen de ruimte krijgen om er wat over te zeggen. Te zien is dat de situatie zich al snel oplost en dat de kinderen weer doorgaan met het voetbalspel.

Naast deze spelactiviteiten die samenspel bevorderen, worden ook andere momenten aangegrepen. Zo heeft één van de kinderen een studiedag gehad, waardoor hij alleen op de BSO aanwezig was tijdens schooltijd. De werkzame beroepskracht heeft met dit kind koekjes gebakken, die tijdens het fruitmoment uitgedeeld worden. Te zien is dat in de grote groep wordt aangekondigd dat het kind deze koekjes heeft gebakken, waarna het kind zijn zelfgemaakte koekjes mag uitdelen aan de groep. De kinderen worden gestimuleerd om het kind te bedanken en vervolgens worden de koekjes gezamenlijk opgegeten. Wanneer één van de kinderen tegen een beroepskracht zegt: "Ik vind deze heel lekker", zegt de beroepskracht: "Zeg dat maar tegen (naam kind), die heeft zo zijn best gedaan". Te zien is dat het kind haar compliment naar het kind richt wat de koekjes heeft gebakken, waarvoor zij een compliment krijgt van de beroepskracht.

Met bovenstaande voorbeelden is duidelijk te zien dat het onderlinge contact tussen kinderen worden gestimuleerd. Geplande activiteiten en spontane momenten worden gebruikt om de sociale interactie tussen kinderen te bevorderen, waarbij de beroepskrachten een begeleidende rol aannemen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (d.d. 18-01-2024 (15.15-16.30))
- Gesprek beroepskracht(en) (2 beroepskrachten, d.d. 18-01-2024 (15.15-16.30))
- Observatie (d.d. 18-01-2024 (15.15-16.30))
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (GGD-Ghor (2014))
- Pedagogisch beleidsplan (Sport BSO Nuenen, locatie RKSv (januari 2024))

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Er is geconstateerd dat de voorwaarden van het getoetste item 'Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang' voldoen aan de gestelde eisen.

De 2 getoetste beroepskrachten, houder en pedagogisch coach zijn in bezit van een verklaring omtrent gedrag, staan op een juiste wijze ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan de houder.

Er wordt geen gebruik gemaakt van vrijwilligers. Tijdens de inspectie zijn er geen stagiaires aanwezig.

De houder heeft er zorg voor gedragen, dat deze personen hun werkzaamheden kunnen aanvangen na inschrijving en koppeling in het personenregister kinderopvang aan de betreffende houder.

Opleidingseisen

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden van het item 'Opleidingseisen' voldoen aan de gestelde eisen.

Opleidingseisen beroepskrachten

Tijdens de huidige inspectie zijn de diploma's van 3 beroepskrachten ingezien. De beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Er is geconstateerd dat de voorwaarde van het getoetste item 'Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires' voldoet aan de gestelde eisen.

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er voldoende beroepskrachten aanwezig zijn. Er wordt gebruik gemaakt van de rekentool 1ratio.

De bezetting tijdens het locatiebezoek was als volgt:

Basisgroep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen	Aantal aanwezige kinderen	Aantal aanwezige beroepskrachten
Sport BSO RKSv	4-13 jaar	22	15	2

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Er is geconstateerd dat de voorwaarden van het getoetste item 'Stabiliteit van de opvang voor kinderen' voldoen aan de gestelde eisen.

De opvang vindt plaats in een vaste basisgroep.

Basisgroep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen
Sport BSO RKSv	4-13 jaar	22

Mentorschap

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat aan ieder kind een mentor is toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (d.d. 18-01-2024 (15.15-16.30))
- Gesprek beroepskracht(en) (2 beroepskrachten, d.d. 18-01-2024 (15.15-16.30))
- Observatie (d.d. 18-01-2024 (15.15-16.30))
- Pedagogisch beleidsplan (Sport BSO NueneN, locatie RKSv (januari 2024))
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (3 exemplaren ingezien op d.d. 19-03-2024)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (1 exemplaar 'Pedagogische wetenschappen' (28-02-2019))
- Personenregister Kinderopvang (Geraadpleegd op d.d. 19-03-2024)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Sport BSO Nuenen
Website : <http://sportbsonuenen.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000045379289
Aantal kindplaatsen : 22

Gegevens houder

Naam houder : Sport BSO Nuenen B.V.
Adres houder : Van Rijckevorsellaan 29
Postcode en plaats : 5673 NE Nuenen
Website : www.sportbsonuenen.nl
KvK nummer : 89753879
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Brabant-Zuidoost
Adres : Postbus 8684
Postcode en plaats : 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer : 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door : I. Pluijm- van Hout

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Nuenen c.a.
Adres : Postbus 10000
Postcode en plaats : 5670 GA NUENEN

Planning

Datum inspectie	: 18-03-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 20-03-2024
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 21-03-2024
Verzenden inspectierapport naar houder	: 25-03-2024
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 25-03-2024
Openbaar maken inspectierapport	: 15-04-2024

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.